

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОЙГОРОДСКИЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1» с. Койгородок

**168170, Республика Коми, Койгородский район, с. Койгородок,
ул. Советская, д.37 тел. 8 (82132) 9-11-41
e-mail: mbdou1dc@yandex.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №1» с. Койгородок

_____ Г.А. Смолина

Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» с. Койгородок

Койгородок, 2024

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Анализ показателей деятельности организации

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» с. Койгородок (далее – Учреждение) по итогам 2023 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» с. Койгородок

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1» с. Койгородок

Официальное полное наименование на коми языке: «Челядьӧс 1 №-а видзанін» Койгорт сикста ШВМСУ

Юридический адрес (место нахождения) и фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности): 168170, Республика Коми, Койгородский район, с. Койгородок, ул. Советская, д.37

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования МР «Койгородский» (далее - Учредитель). Адрес Учредителя: 168170, Республика Коми, Койгородский район, с. Койгородок, ул. Мира, д.7

Функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Койгородский» (далее - Управление).

Официальное наименование Управления на коми языке:

Юридический и фактический адрес Управления : 168170, Республика Коми, Койгородский район, с. Койгородок, ул. Мира, д.7

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1» с. Койгородок Смолина Галина Алексеевна

Контактный телефон: 8(82132)9-11-41

Эл.почта: mbdou1dc@yandex.ru

Официальный сайт: <http://sadiK-koig.ucoz.ru>

Устав: утверждён заместителем руководителя администрации муниципального района «Койгородский» Начальником УО Приказ № 34 от 21 марта 2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №03-23/286 от 01.09.2023

Свидетельство о государственной регистрации права на землю

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 19.11.2013г., 11-АА № 999191, 11-АА № 999193, 11-АА № 999192.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.45 до 17.45 часов.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности Учреждения, связанные с оказанием услуг гражданам могут осуществляться как за счет средств, выделяемых на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, так и за плату родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством и нормативными правовыми актами муниципального образования администрации муниципального района «Койгородский» (далее – АМР «Койгородский»).

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении в настоящее время функционирует 6 групп: 6 групп общеразвивающей направленности: (2 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1 до 3-х лет) и 4 дошкольных группы (с 3-х до 7-ми лет). Группы формируются по одновозрастному принципу и представлены в таблице 1.

Таблица 1

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
I Группа раннего возраста (1-2 г.)	1	18
II группа раннего возраста (2-3г.)	1	18
Младшая группа (3-4 г.)	1	19
Средняя группа (4-5 л.)	1	17
Старшая группа (5-6 л.)	1	21
Подготовительная школе группа (6-7 л.)	1	23
Всего:	6	116

Согласно Уставу и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ: образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС ДО, с учетом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ОП ДО); адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями речи, тяжелыми нарушениями слуха разработанной в соответствии ФГОС ДО (далее – АОП ДО); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №1» с. Койгородок является:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ «Детский сад №1» с. Койгородок реализуется Образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Детям о Республике Коми» (под редакцией З.В. Остаповой)

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала;

уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП МБДОУ. Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 4 возрастных групп.. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года	Конец учебного года
----------------------	---------------------

высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

В 2023 году воспитанник групп принимали активное участие в конкурсных мероприятиях на разных уровнях. Охват воспитанников Учреждения конкурсными мероприятиями в 2023 году представлены в таблице 6

Таблица 6

ИНФОРМАЦИЯ
по охвату воспитанников общеразвивающих групп конкурсными мероприятиями в 2023 году

Районный конкурс «Юные друзья природы»	Шарапов Коля – 1 м Новоселова Майя – у Костин Степан – у	<u>Февраль 2023 г</u>
Районный Конкурс богатырей	Костин Степан Опалев Артём Грязных Антон	<u>Февраль 2023 г.</u>
Республиканский конкурс «Юные друзья природы»	Шарапов Коля - у	<u>10 марта 2023 г.</u>
Районный конкурс «Мы в ГТО»	Детский сад – 2 место Опалев Артем – 1 место	<u>Март – апрель 2023 г.</u>
Районный конкурс «ГТО и семья»	Чернова Тоня – 3 место Кузнецов Артем- 2 место Тонких Ваня – 1 место Шарапов Коля уч Новоселова Майя уч	<u>Март-апрель 2023 г</u>
Районный конкурс рисунков «Реликвии»	Шарапов Коля (лауреат)	<u>Апрель 2023 г.</u>

победы» (Койгородский нац.музей)	Валько Ярослав (лауреат) Грязных Тимофей -у Клёус Семён -у	
Районная Спартакиада	Команда МБДОУ «Детский сад №1» - 1 место Сидорова Алина Чернова Тоня Новоселова Майя Грязных Антон Опалев Артем Тонких Ваня Шарапов Коля Худяков Сева Гуляева ВЮ Лихачева ЕА	<u>26 апреля 2023</u>
Районный Фестиваль сказок	Старшая группа	<u>26 апреля 2023</u>
Республиканский конкурс «Лучшая столовая образовательной организации -2023»	Детский сад Призер 3 место	<u>Май 2023</u>
Районный этнокультурный фестиваль	Туркина И.И. мастер-класс	<u>Сентябрь 2023</u>
Кросс Нации 2023	Чередов Семен – 1 место Турышев Алёша – 2 место Твардовский Артём Грязных Тимофей Матвеев Матвей Майбуров Тимофей Константинова Настя – 2 место	<u>Сентябрь 2023</u>
Районный Конкурс плакатов «Эколята. Раздельный мусор»	Старшая группа Подготовительная группа 2 место	<u>Сентябрь 2023</u>

Музыкальный номер в Районном конкурсе чтецов (коми)	Подготовительная, старшая группы	<u>Октябрь</u>
Музыкальные номера на закрытие конкурса «Воспитатель года»	Подготовительная группа	<u>Октябрь</u>
Конкурс «Воспитатель года-2023	Паклина Л.И. Участие	<u>Октябрь</u>
Конкурс Мастерим вместе с ГТО» (поделки)	Подг-я группа Матвеева Ульяна – 1 место	<u>Ноябрь 2023</u>
Акция «На зарядку становись»	Коллектив детского сада – 1 место, Младшая группа - у подготовительная группа – 1 место	<u>Ноябрь- декабрь 2023</u>
Всероссийский дистанционный Конкурс «Отправляемся в поход»	Подг-я гр Майбурова С.А. Лихачева Е.А. - у	<u>ноябрь</u>
Районный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Подг гр Победители команда «Всезнайки»	<u>декабрь</u>
Участие в национальном фестивале «Дзюлюк»	Старшая, подг гр	<u>декабрь</u>

В целях обеспечения информационной открытости Учреждения функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии требованиям законодательства. На сайте представлены локальные акты Учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года <http://sadik-koig.ucoz.ru>

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 2 июля 2021 года.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения,

Педагогический совет Учреждения, Общее собрание родителей (законных представителей) Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица 8

Решение вопросов совершенствования организации образовательного процесса

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат
1	Общее собрание работников Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление к награждению ПГ РК Майбуровой С.А. и Поповой В.В. 2. Представление к награждению ПГ администрации МР «Койгородский» 3. «О внесении изменений в Положение об оплате труда» 	<p>Протокол № 10 от 07.02.2023 г.</p> <p>Протокол №11 от 28.08.2023 г.</p> <p>Протокол №12 От 18.03.2024 г.</p>
3	Педагогический совет	<p>Изучаем ФОП ДО</p> <p>Установочный</p> <p>«Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»</p>	<p>Протокол № 1 от 29.08.23</p> <p>Протокол № 2 от 30.08.23.</p> <p>Протокол № 3 от 28.11.23</p>
4	Собрание Совета родителей	<p>Принятие программы на летний оздоровительный период 2023</p> <p>Утверждение членов Совета родителей детского сада. Выборы председателя, секретаря Совета родителей МБДОУ «Детский сад №1» с. Койгородок</p> <p>Ознакомление и согласование действующей документации по образовательной деятельности детского сада на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Протокол № 1 от 22.05.2023г.</p> <p>Протокол № 2 от 31.08.2023г.</p>

Проводимые мероприятия по контролю направлены на оценку полноты реализации образовательных программ Учреждения и условий их реализации, качества образовательного

процесса, соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса индивидуальным и возрастным характеристикам, интересам, склонностям и потребностям детей.

В течении 2023 года проведен один оперативный контроль, 2 тематических контроля. Контроль проводился с целью повышения качества образовательного процесса по основным направлениям развития и создания безопасных условий для организации образовательного процесса. Результаты контроля позволили выявить проблемы и определить направления деятельности педагогического коллектива.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения продолжила работу по введению в 2023 году дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

5. Оценка кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории (таблица 9), способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников.

Учреждение по итогам 2023 года укомплектовано кадрами на 92% в составе 12 педагогов, представляющих сплоченный коллектив творческих, инициативных, доброжелательных, демократичных в общении воспитателей и специалистов (таблица 10).

Таблица 10

Кадровый состав	2021	2022	2023
	Количество человек, % (от общего числа педагогических работников)		
- Число педагогических работников – Обеспеченность педагогическими кадрами	15/100%	15/100%	12/92%
Имеют:			
высшее образование	7(47%)	7 (47%)	5 (41%)
среднее специальное, в том числе профпереподготовка	4 (27%)	4 (27%)	3 (25%)
Неполное высшее	2 (13%)	2 (13%)	2 (17%)
Неоконченное высшее	2 (13%)	2 (13%)	2 (17%)
Имеют стаж педагогической деятельности:			
до 2- лет	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
от 2 до 5 лет	1 (6%)	1 (7%)	1 (8%)
от 5 до 10 лет	1 (6%)	1 (7%)	1 (8%)

от 10 до 20 лет	5 (33%)	5 (33%)	4 (33%)
свыше 20 лет	8 (53%)	8 (53%)	6 (50%)
Квалификационный уровень:			
без категории	2 (13%)	2(13%)	1 (8%)
соответствие занимаемой должности	13 (87%)	13 (87%)	11 (92%)
первая кв. категория	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)
высшая кв. категория	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления выступает аттестация.

(диаграмма 1)

Диаграмма 1



Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Несмотря на то, что всеми педагогами (100% - 12 педагогов) пройдено обучение по программе ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по различным направлениям повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов Учреждения.

У 100% педагогов пройдены курсы по оказанию первой помощи.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической

темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2023 год прослеживается активность педагогов в конкурсном движении на разных уровнях

Диаграмма 2



Таким образом, можно отметить следующие положительные результаты методической работы в 2023 году:

- Аттестация педагогических работников прошла в соответствии с графиком аттестации.
- Стабильная динамика в обобщении и трансляции педагогического опыта работы на разных уровнях.
- Положительная динамика количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и показавших результативное участие.

Полученные эффекты деятельности в 2023 году:

- Деятельность педагогов в инновационном режиме развития.
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023».
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании совместной образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий (использование ИКТ в образовательном процессе).

Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Важно продолжать работу по повышению мотивационного уровня педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, подготовки воспитанников к участию в конкурсах муниципального и республиканского уровней.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказами заведующего от № «Об организации деятельности в МБДОУ «Детский сад №1» с. Койгородок по осуществлению внутренней системы оценки качества образования», с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 1» с. Койгородок в Учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования, включая общественное участие в оценке и контроле качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования в течение года применялись: образовательная статистика, мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, посещение, наблюдение и анализ образовательной деятельности, педагогическая и психологическая диагностики.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает 10 направлений:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников Учреждения;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

В ходе мониторинговых исследований были выявлены ряд проблемных моментов:

- недостаточное оснащение функционального «Уличное пространство» (85%); спортивный модуль, а именно площадка для занятий физкультурой.
- высокий уровень заболеваемости воспитанников Учреждения групп раннего возраста (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком).

Результаты мониторинговых исследований были рассмотрены на педагогических советах и были намечены пути решения данных проблем на 2023год.

Перспективы в деятельности – это дальнейшее преобразование игрового оборудования для организации всех видов детской деятельности во время прогулки с учетом принципа многофункциональности и транспортируемости, совершенствование условий для индивидуализации образовательной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, разработка комплексного плана по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение для реализуемых программ дошкольного образования представлен перечнем обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении, утвержденным приказом заведующего «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1» с. Койгородок.

Учебно-методическое обеспечение по реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебно-методический материал систематизирован по основным направлениям развития ребенка с учетом основных видов детской деятельности. Для организации образовательной деятельности имеется широкий спектр дидактического, наглядного и демонстрационного материала.

В Учреждении имеются технические средства для организации образовательной деятельности, ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальный центр, телевизоры.

Информирование родителей и общественности о деятельности Учреждения осуществляется через официальный сайт, информационные стенды.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Учреждении не совсем соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В Учреждении создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Необходимо улучшить методическое обеспечение, которое будет способствовать развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Учреждения – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Материально-технические условия реализации ОП ДО и АОП ДО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

С целью обеспечения комплексной безопасности в Учреждении:

- территория ограждена,
- ведется видеонаблюдение,
- имеется система пожарной сигнализации,
- разработаны локальные акты, закрепляющие ответственных лиц, действия персонала и планы эвакуации,
- разработан паспорт антитеррористической безопасности, - в 2021 году установлены видеодомофоны на все входные двери.

Для организации и проведения образовательной и игровой деятельности с воспитанниками используются групповые комнаты; зал в Спортивном комплексе; прогулочные зоны; кабинет логопеда.

В группах оформлены центры активности для организации познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и психологические уголки, уголки безопасности, что позволяет успешно проводить работу с воспитанниками с использованием современных подходов по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей, обеспечивает эмоциональный комфорт. Предоставляет возможность общения и организации совместной деятельности детей и взрослых, а также, для уединения, способствуя сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Таким образом, в Учреждении создана рационально организованная развивающая среда, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Все приобретения включены в план финансово-хозяйственной деятельности.

Таким образом, материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Анализ показателей деятельности организации.

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек
	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек / 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 41%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	0 человека / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек / 112 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (1 человек)
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Контактная информация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» с. Койгородок

168170 Койгородский район, село Койгородок, улица Советская, дом 37

тел.: (82132) 9-11-41 e-mail: mdou1dc@yandex.ru

официальный сайт: <http://sadiк-koig.ucoz.ru>

Заведующий: Смолина Г.А.

Курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ (2023 г..)

Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения ДПП ПК	Наименование ДПП ПК	Количество часов	Место прохождения ДПП ПК
Рогачевская Л.В.	02.-06.1023	Система поддержки и сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации	36	КРИРО г. Сыктывкар очно
Твардовская Т.Г.	01.12-08.12.2023	Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохлеарной имплантации»	36	Международный институт развития образования Г. Москва (дистан)
Майбурова С.А.	19.12-26.12.2023	Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста	72	ПРОФАКАДЕМИЯ г. Москва (дистан)

Гуляева В.Ю.	11.12.-13.12.23	Авторские курсы по парциальной образовательной программе ДО «Детям о Республике Коми»	18	КРИРО очно
--------------	-----------------	---	----	---------------