

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №1»

Протокол № 1

От 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ

«Детский сад №1» с. Койгородок

\_\_\_\_\_ Г.А. Смолина

#### РАСПИСАНИЕ

образовательной деятельности (занятий)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №1» с. Койгородок

на 2023-2024 учебный год

## Сетка непрерывной образовательной деятельности (НОД) разработана в соответствии:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
6. СанПин 1.2.3685 -21 табл.6.6 (продолжительность занятий), табл. 6.7 (продолжительность дневного сна)
7. Инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2018 г.
8. Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №1» с. Койгородок

В сетке НОД распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. Основная - регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. **Развитие познавательно-исследовательской деятельности.** Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и

отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.) (см. пункт 2.6 ФГОС ДО). **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. ООД с детьми проходит и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий можно проводится на участке во время прогулки.

Содержание сетки НОД включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, речевому, художественно-эстетическому и познавательному развитию.

Сетка НОД состоит из двух частей: обязательной и части формируемым участниками образовательных отношений. Образовательные области реализуются в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу). Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой и вариативной части (не более 40% от общего объема программы) -реализуется за счёт специально организованных занятий по ознакомлению с Коми Краем – краеведение (образовательная программа для детей дошкольного возраста «Детям о Республике Коми» З.В.Остапова,),

Основная цель Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

## Расписание непрерывной образовательной деятельности в первой группе раннего возраста (1-2 года) на 2023-2024 учебный год

10 НОД в неделю по 9 минут

День недели	Время (по подгруппам)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объем образовательной нагрузки (в день)
Пн.	9.15-9.24-9.33	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	18 мин.
	16.00-16.09-16.18	Развитие речи/ Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Речевое развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	
Вт.	9.15-9.24-9.33	Познавательное развитие	Игры-занятия с дидактическим материалом	Развитие речи/ Познавательное развитие	Показ, наблюдение	18 мин.
	16.00-16.09-16.18	Физическое развитие	Развитие движений	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение	
Ср.	9.15-9.24-9.33	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Речевое развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	18 мин.
	16.00-16.09-16.18	Развитие речи/ Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	
Чт.	9.15-9.24-9.33	Развитие речи/ Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	18 мин.
	16.00-16.09-16.18	Физическое развитие	Развитие движений	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение	
Пт.	9.15-9.24-9.33	Познавательное развитие	Игры-занятия с дидактическим материалом	Развитие речи/ Познавательное развитие	Показ, наблюдение	18 мин.
	16.00-16.09-16.18	Художественно-эстетическое развитие	Игры-занятия со строительным материалом	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, показ, наблюдение	
<b>Итого, объем недельной образовательной нагрузки</b>						1 час 30 мин.

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения

## Расписание непрерывной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста (2-3 года) на 2023-2024 учебный год

10 НОД в неделю по 9 минут

День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 минут)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объем образовательной нагрузки (в день)
Пон.	9.10-9.19	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение	18 мин.
	9.30-9.39	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение	
Вт.	9.10-9.19	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	18 мин.
	15.20-15.29	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	
Ср.	9.10-9.19	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	18 мин.
	9.30-9.39	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Чет.	9.10-9.19	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	18 мин.
	9.30-9.39	Познавательное развитие	ФЦКМ	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение	
Пт.	9.10-9.19	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, социальнокоммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	18 мин.
	10.10-10.20	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	
<b>Итого, объем недельной образовательной нагрузки</b>						<b>1 час 30 мин.</b>

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» с. Койгородок

## Расписание непрерывной образовательной деятельности в младшей группе (3-4 года) на 2023-2024 учебный год

10 НОД в неделю по 15 минут

День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 минут)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объем образовательной нагрузки (в день)
Пон.	9.05-9.20	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	30 мин.
	10.45-11.00	Физическое развитие	Физическая культура (на прогулке)	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение	
Вт.	9.05-9.20	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	30 мин.
	9.30-9.45	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	
Ср.	9.05-9.20	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социальнокоммуникативное развитие	Беседа, д/и, п/и	30 мин.
	15.20-15.35	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение	
Чет.	9.05-9.20	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, социальнокоммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	30 мин.
	9.30-9.45	Физическое развитие	Физическая культура	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение	
Пт.	9.05-9.20	Познавательное развитие	ФЦКМ	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение	30 мин.
	9.30-9.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
<b>Итого, объем недельной образовательной нагрузки</b>						<b>2 час 30 мин.</b>

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения

10 НОД в неделю по 20 минут

День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 минут)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объем образовательной нагрузки (в день)
Пон.	9.00-9.20	Познавательное развитие	ФЦКМ	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение	40 мин.
	11.15-11.35	Физическое развитие	Физическая культура (на прогулке)	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение	
Вт.	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, социальнокоммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	40 мин.
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Ср.	9.00-9.20	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социальнокоммуникативное развитие	Беседа, д/и, п/и	40 мин.
	10.00-10.20	Физическое развитие	Физическая культура (спорткомплекс)	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение	
Чет.	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	40 мин.
	15.20-15.40	Физическое развитие	Физическая культура (в группе)	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение	
Пт.	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	40 мин.
	9.30-9.50	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	
<b>Итого, объем недельной образовательной нагрузки</b>						<b>3 часа 20 мин.</b>

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения

13 НОД в неделю по 25 минут

День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 минут)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объем образовательной нагрузки (в день)
<b>Пон.</b>	9.00-9.25	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение	1 час 15 мин.
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
<b>Вт.</b>	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	50 мин.
	10.50-11.15	Физическое развитие	Физическая культура (спорткомплекс)	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение	
<b>Ср.</b>	9.00-9.25	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Беседа, д/и, п/и	50 мин.
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
<b>Чет.</b>	9.00-9.25	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	1 час 15 мин.
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
	10.50-11.15	Физическое развитие	Физическая культура (спорткомплекс)	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение	
<b>Пт.</b>	9.00-9.25	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие,	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	1 час 15 мин.
	9.35-10.00	Познавательное развитие	Краеведение (вариативная часть)	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	11.20-11.45	Физическое развитие	Физическая культура (на прогулке)	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
<b>Итого, объем недельной образовательной нагрузки</b>						<b>5 часов 25 мин.</b>

14 НОД в неделю по 30 минут

День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 минут)	Образовательная область	Направление ОО	Интеграция ОО	Форма проведения	Объем образовательной нагрузки (в день)
<b>Пон.</b>	9.00-9.30	Познавательное развитие	ФЦКМ	социально-коммуникативное развитие речевое развитие	Экспериментирование, д/и, п/и, показ, наблюдение	1 час 30 мин.
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	речевое развитие, социальнокоммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
<b>Вт.</b>	9.00-9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социальнокоммуникативное развитие	Беседа, д/и, п/и	1 час 30 мин.
	9.40-10.10	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	
	11.30-12.00	Физическое развитие	Физическая культура (на прогулке)	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение	
<b>Ср.</b>	9.00-9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Беседа, д/и, п/и	1 час 30 мин.
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	
	11.30-12.00	Физическое развитие	Физическая культура (спорткомплекс)	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение	
<b>Чет.</b>	9.00-9.30	Познавательное развитие	Краеведение (вариативная часть)	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	1 час 30 мин.
	9.40-10.10	Речевое развитие	Развитие речи	социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	
	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
<b>Пт.</b>	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	1 час
	10.50-11.20	Физическое развитие	Физическая культура (спорткомплекс)	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	д/и, п/и, показ, наблюдение, беседа	

**Итого, объем недельной образовательной нагрузки**

**7 часов**