

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОЙГОРОДСКИЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1» с. Койгородок

**168170, Республика Коми, Койгородский район, с. Койгородок,
ул. Советская, д.37 тел. 8 (82132) 9-11-41
e-mail: mbdou1dc@yandex.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №1» с. Койгородок

_____ Г.А. Смолина

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» с. Койгородок

Койгородок, 2023

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Анализ показателей деятельности организации

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» с. Койгородок (далее – Учреждение) по итогам 2022 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» с. Койгородок

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1» с. Койгородок

Официальное полное наименование на коми языке: «Челядьӧс 1 №-а видзанін» Койгорт сикста ШВМСУ

Юридический адрес (место нахождения) и фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности): 168170, Республика Коми, Койгородский район, с. Койгородок, ул. Советская, д.37

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования МР «Койгородский» (далее - Учредитель). Адрес Учредителя: 168170, Республика Коми, Койгородский район, с. Койгородок, ул. Мира, д.7

Функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Койгородский» (далее - Управление).

Официальное наименование Управления на коми языке:

Юридический и фактический адрес Управления : 168170, Республика Коми, Койгородский район, с. Койгородок, ул. Мира, д.7

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1» с. Койгородок Смолина Галина Алексеевна

Контактный телефон: 8(82132)9-11-41

Эл.почта: mbdou1dc@yandex.ru

Официальный сайт: <http://sadiK-koig.ucoz.ru>

Устав: утверждён заместителем руководителя администрации муниципального района «Койгородский» Начальником УО Приказ № 34 от 21 марта 2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1523 –Д от 26.01.2017

Свидетельство о государственной регистрации права на землю

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.45 до 17.45 часов.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности Учреждения, связанные с оказанием услуг гражданам могут осуществляться как за счет средств, выделяемых на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, так и за плату родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством и нормативными правовыми актами муниципального образования администрации муниципального района «Койгородский» (далее – АМР «Койгородский»).

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении в настоящее время функционирует 7 групп: 6 групп общеразвивающей направленности: (2 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1 до 3-х лет) и 4 дошкольных группы (с 3-х до 7-ми лет); 1 группа разновозрастная (с 2-х до 7-ми лет). Группы формируются по одновозрастному принципу и разновозрастному принципу, и представлены в таблице 1.

Таблица 1

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
I Группа раннего возраста (1-2 г.)	1	18
II группа раннего возраста (2-3г.)	1	19
Младшая группа (3-4 г.)	1	16
Средняя группа (4-5 л.)	1	22
Старшая группа (5-6 л.)	1	20
Подготовительная школе группа (6-7 л.)	1	22
Разновозрастная группа с. Ужга (2-7 л.)	1	4
Всего:	7	121

Согласно Уставу и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ: основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) (далее – ООП ДО); адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями речи, тяжелыми нарушениями слуха разработанной в соответствии ФГОС ДО (далее – АООП ДО); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также программы включают в себя блок рабочей программы воспитания, целью которой является: создание условий для самоопределения и позитивной социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувств патриотизма и гражданственности, уважения закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного и ценностного отношения к природе и окружающей среде, традициям, историческому и культурному наследию многонационального народа Российской Федерации. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и разработана с учетом Примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года).

Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме в Учреждение.

На основании приказа заведующего «О проведении анкетирования среди родителей (законных представителей) «Выбор программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее – парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности в том числе этнокультурные» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1» с. Койгородок с мая 2021 года по август 2021 года с родителями было проведено анкетирование по выбору программ формирования вариативной части ООП ДО и АООП ДО. Охват родителей (законных представителей) составил 100%.

В целях эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития

воспитанников. Результаты педагогической диагностики показывают полноту реализации ООП ДО и АООП ДО.

Уровень усвоения воспитанниками ООП ДО (таблица 2):

Таблица 2

Уровень	2020г.	2021г.	2022г.
оптимальный уровень	77%	78%	50%
допустимый уровень	21%	20%	49%
недостаточный уровень	2%	2%	1%

Уровень усвоения воспитанниками АООП ДО (таблица 3):

Таблица 3

Уровень	2021г.	2022г.
оптимальный уровень	62%	65%
допустимый уровень	35%	44%
недостаточный уровень	3%	1%

Общий уровень ООП ДО представлен в таблице 4

Таблица 4

2020	2021г.	2022г.
98%	98%	99%

Общий уровень АООП ДО представлен в таблице 5

Таблица 5

2021г.	2022г.
97%	99%

На основании приказа заведующего от 31.05.2021 № 135/1 «Об итогах проведения мониторинга за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1» с. Койгородок был проведен мониторинг за реализацией образовательных программ. В 2022 году полнота реализации ООП ДО и АООП ДО осуществлена в полном объеме (составляет 100%).

Мониторинг освоения содержания ООП ДО и АООП ДО, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и допустимым уровнями при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Оценку содержания и качества подготовки воспитанников отражают результаты освоения программ дошкольного образования, основанные на педагогической диагностике, которая представляет оценку индивидуального развития детей и оценку эффективности педагогических

действий. Педагогическая диагностика позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику, учитывая зону ближайшего развития ребенка.

В 2022 году воспитанник групп принимали активное участие в конкурсных мероприятиях на разных уровнях. Охват воспитанников Учреждения конкурсными мероприятиями в 2022 году представлены в таблицах 6 и 7:

Таблица 6

ИНФОРМАЦИЯ
по охвату воспитанников общеразвивающих групп конкурсными мероприятиями в 2022 году

Конкурс «Снежный городок Эколят» Муниципальный	Детский сад	<u>Февраль</u> <u>Диплом 3 место</u>
Конкурс «Безопасность глазами детей» Районный	4 семьи – 18%	<u>Март</u> <u>Участие</u>
Районный конкурс рисунков «Эколята»	5 детей – 22 %	<u>Март</u> <u>Участие</u>
Районный конкурс ЮДП	3 детей – 13%	<u>29 Марта</u> <u>Участие</u>
Конкурс Чтецов Муниципальный	12 детей – 14%	<u>Апрель</u> <u>4 призовых места</u>
Спортакиада Районная	12 человек (команда)	<u>Апрель</u> <u>Участие</u>
Ошкамошка Районный	8 детей (подг гр) – 35%	<u>Апрель</u> Победители 2 ребенка (подг.гр)
Районный конкурс Поделка из вторичного сырья (презентация)	Детский сад	<u>Май</u> <u>Участие</u>
Кросс нации 2022	8 детей	<u>17 Сентября 2022</u> <u>Сертификаты победителя (8)</u>
«Урожай года-2022» Районный	7 детей	<u>Сентябрь 2022</u> <u>Сертификат участника</u>
«Эколята – молодые	3 детей	<u>Ноябрь 2022</u>

защитники природы» Республиканский (стихи)		<u>участие</u>
Конкурс Райда районный	3 детей	<u>Ноябрь 2022</u> <u>ПОБЕДИТЕЛЬ (1)</u>
Акция «Мамам посвящается» Дзюлок Республиканский	2 детей	<u>Ноябрь 2022</u> <u>Участие</u>
Мой лучший урок районный	7 педагогов	<u>Ноябрь 2022</u> <u>2 победителя</u>
Коми конференция	Подг.гр	<u>Декабрь, 2022</u> <u>участие</u>

В целях обеспечения информационной открытости Учреждения функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии требованиям законодательства. На сайте представлены локальные акты Учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года <http://sadik-koig.ucoz.ru>

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 2 июля 2021 года.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание родителей (законных представителей) Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Решение вопросов совершенствования организации образовательного процесса

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат
1	Общее собрание работников Учреждения	1. Принятие положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МБДОУ 2. Принятие Типовой корпоративной программы оздоровления сотрудников МБДОУ «Детский сад №1» с. Койгородок	Протокол № 8 от 18.04.22 Протокол №9 от 31.08.22
3	Педагогический совет	Установочный «Создание условий в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»	Протокол № 1 от 29.08.22 Протокол № 2 от 28.12.22
4	Общее собрание родителей	О направлениях работы в 2022-2023 учебном году «На пороге учебного года»	Протокол № 12 от 29.08.2022г.

Проводимые мероприятия по контролю направлены на оценку полноты реализации образовательных программ Учреждения и условий их реализации, качества образовательного процесса, соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса индивидуальным и возрастным характеристикам, интересам, склонностям и потребностям детей.

В течении 2022 года проведено один оперативный контроль, 2 тематических контроля. Контроль проводился с целью повышения качества образовательного процесса по основным

направлениям развития и создания безопасных условий для организации образовательного процесса. Результаты контроля позволили выявить проблемы и определить направления деятельности педагогического коллектива.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО и АООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения продолжила работу по введению в 2022 году дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

5. Оценка кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории (таблица 8), способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников.

Учреждение по итогам 2022 года укомплектовано кадрами на 100% в составе 15 педагогов, представляющих сплоченный коллектив творческих, инициативных, доброжелательных, демократичных в общении воспитателей и специалистов (таблица 10).

Таблица 10

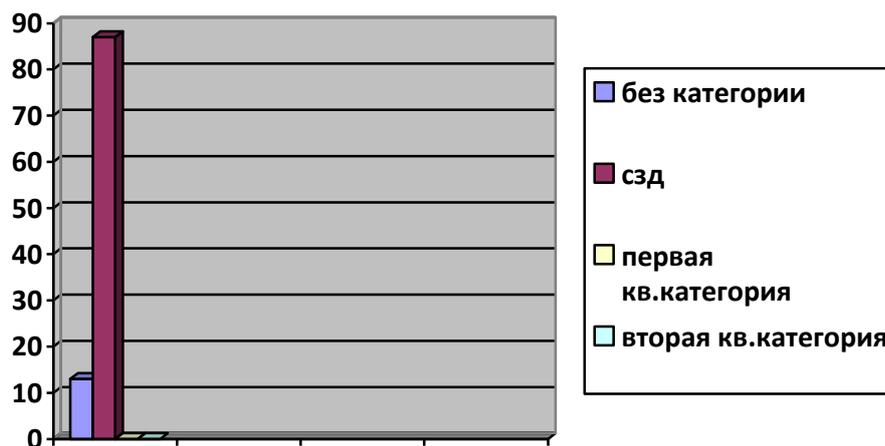
Кадровый состав	2020	2021	2022
	Количество человек, % (от общего числа педагогических работников)		
- Число педагогических работников – Обеспеченность педагогическими кадрами	15 100%	15 100%	15 100%
Имеют:			
высшее образование	15 (47%)	15 (47%)	15 (47%)
среднее специальное, в том числе профпереподготовка	4 (27%)	3 (20%)	3 (20%)
Неполное высшее	3 (20%)	3 (20%)	3 (20%)
Неоконченное высшее	1 (8%)	2 (13%)	2 (13%)
Имеют стаж педагогической деятельности:			
до 2- лет	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
от 2 до 5 лет	1 (7%)	1 (7%)	1 (7%)
от 5 до 10 лет	1 (7%)	1 (7%)	1 (7%)
от 10 до 20 лет	4 (27%)	4 (27%)	4 (27%)
свыше 20 лет	9 (60%)	9 (60%)	9 (60%)
Квалификационный уровень:			
без категории	2 (13%)	2(13%)	2 (13%)
соответствие занимаемой должности	11 (73%)	11 (73%)	13 (87%)
первая кв. категория	2 (13%)	2 (13%)	0 (0%)

высшая кв. категория	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
----------------------	--------	--------	--------

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления выступает аттестация.

(диаграмма 1)

Диаграмма 1



Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Несмотря на то, что всеми педагогами (100% - 15 педагогов) пройдено обучение по программе ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по различным направлениям повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов Учреждения.

У 100% педагогов пройдены курсы по оказанию первой помощи.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2022 год прослеживается активность педагогов в конкурсном движении на разных уровнях

Диаграмма 2



Таким образом, можно отметить следующие положительные результаты методической работы в 2022 году:

- Аттестация педагогических работников прошла в соответствии с графиком аттестации.
- Стабильная динамика в обобщении и трансляции педагогического опыта работы на разных уровнях.
- Положительная динамика количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и показавших результативное участие.

Полученные эффекты деятельности в 2022 году:

- Деятельность педагогов в инновационном режиме развития.
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Мой лучший урок».
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании совместной образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий (использование ИКТ в образовательном процессе).

Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Важно продолжать работу по повышению мотивационного уровня педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, подготовки воспитанников к участию в конкурсах муниципального и республиканского уровней, а также вовлечению большего количества семей для участия в конкурсных мероприятиях.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказами заведующего от № «Об организации деятельности в МБДОУ «Детский сад №1» с. Койгородок по осуществлению внутренней системы оценки качества образования», с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 1» с. Койгородок в Учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования, включая общественное участие в оценке и контроле качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования в течение года применялись: образовательная статистика, мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, посещение, наблюдение и анализ образовательной деятельности, педагогическая и психологическая диагностики.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает 10 направлений:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников Учреждения;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

В ходе мониторинговых исследований были выявлены ряд проблемных моментов:

- недостаточное оснащение функционального модуля «Игрового», модуля «Уличное пространство» (85%);
- высокий уровень заболеваемости воспитанников Учреждения (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком).

Результаты мониторинговых исследований были рассмотрены на педагогических советах и были намечены пути решения данных проблем на 2023год.

Перспективы в деятельности – это дальнейшее преобразование игрового оборудования для организации всех видов детской деятельности, в том числе во время прогулки с учетом принципа многофункциональности и транспортируемости, совершенствование условий для индивидуализации образовательной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, разработка комплексного плана по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках реализации программы «Здоровье».

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение для реализуемых программ дошкольного образования представлен перечнем обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении, утвержденным

приказом заведующего «Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1» с. Койгородок.

Учебно-методическое обеспечение по реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебно-методический материал систематизирован по основным направлениям развития ребенка с учетом основных видов детской деятельности. Для организации образовательной деятельности имеется широкий спектр дидактического, наглядного и демонстрационного материала.

В Учреждении имеются технические средства для организации образовательной деятельности, ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальные центры, телевизоры.

Информирование родителей и общественности о деятельности Учреждения осуществляется через официальный сайт, информационные стенды.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Учреждении не совсем соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В Учреждении создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Необходимо улучшить методическое обеспечение, которое будет способствовать развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Учреждения – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Материально-технические условия реализации ООП ДО и АООП ДО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

С целью обеспечения комплексной безопасности в Учреждении:

- территория ограждена,
- ведется видеонаблюдение,
- имеется система пожарной сигнализации,
- разработаны локальные акты, закрепляющие ответственных лиц, действия персонала и планы эвакуации,
- разработан паспорт антитеррористической безопасности, - в 2021 году установлены видеодомофоны на все входные двери.

Для организации и проведения образовательной и игровой деятельности с воспитанниками используются групповые комнаты; зал в Спортивном комплексе; прогулочные зоны; кабинет логопеда.

В группах оформлены центры активности для организации познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и психологические уголки, уголки безопасности, что позволяет успешно проводить работу с

воспитанниками с использованием современных подходов по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей, обеспечивает эмоциональный комфорт. Предоставляет возможность общения и организации совместной деятельности детей и взрослых, а также, для уединения, способствуя сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Таким образом, в Учреждении создана рационально организованная развивающая среда, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Все приобретения включены в план финансово-хозяйственной деятельности.

Таким образом, материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Анализ показателей деятельности организации.

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек
	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек / 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек / 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек / 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек / 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 47%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 13%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	2 человека / 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек / 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек / 120 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1 человек)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (1 человек)
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Контактная информация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» с. Койгородок

168170 Койгородский район, село Койгородок, улица Советская, дом 37

тел.: (82132) 9-11-41 e-mail: mdou1dc@yandex.ru

официальный сайт: <http://sadiк-koig.ucoz.ru>

Заведующий: Смолина Г.А.

Курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ (2022 г..)

Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения ДПП ПК	Наименование ДПП ПК	Количество часов	Место прохождения ДПП ПК
Турубанова Г.А.	10.03.22	Воспитательная работа в современном ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72 часа	«ОЦ Каменный город» г. Пермь дистанционно
Торопова С.А.	19.09.22	Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ	36 ч	«ОЦ Каменный город» г. Пермь дистанционно