**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №1» с. Койгородок**

**2024 год**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА**

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №1» с. Койгородок в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

* Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

## Формы работы по образовательным областям:

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

## Ожидаемые результаты:

* + Повышение функциональных возможностей организма.
  + Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
  + Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
  + Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
  + Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
  + Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

# Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* + элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
  + закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

# Утренняя гимнастика.

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* + упражнения с предметами и без предметов;
  + упражнения на формирование правильной осанки;
  + игровая гимнастика, оздоровительный бег.

# Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от

педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

# Виды игр:

* + сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
  + несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
  + дворовые;
  + народные;
  + с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

1. **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

# Варианты:

* + упражнения на развитие мелкой моторики;
  + ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
  + упражнения в равновесии;
  + упражнения для активизации работы глазных яблок;
  + упражнения для активизации работы глазных мышц;
  + гимнастика расслабления;
  + корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
  + упражнения на формирование правильной осанки;
  + упражнения на формирование свода стопы.

# Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

# Виды спортивных упражнений:

* + катание на самокатах;
  + езда на велосипеде;
  + футбол;
  + бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

1. **Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* + с предметами и без предметов;
  + на формирование правильной осанки;
  + на формирование свода стопы;
  + имитационного характера;
  + сюжетные или игровые;
  + на координацию движений;
  + на развитие мелкой моторики;
  + в равновесии.

# Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок реализации** | **Исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода** | | | | |
| 1.  2. | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»  Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ в летний период | май 2024 г.  май 2024 г. | Заведующий, старший воспитатель  Заведующий |  |
| 3. | Проведение инструктажа с сотрудниками:   * По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. * По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках * По оказанию первой доврачебной помощи. * По предупреждению травматизма. * По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. * По организации питьевого режима. | май 2024 г. | заведующий,  старший воспитатель, медицинская сестра |  |
| 4. | Издание приказов:  «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период».  «Об организации работы ДОУ в летний период».  «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период».  «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ».  «Об организации питьевого режима».  «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период». | май 2024 г. | заведующий |  |
| 5. | Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:   * «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; * «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»; * «Взаимодействие с родителями в летний период». | июнь, июль, август | старший воспитатель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Административно – управленческий контроль** | | | | |
| 1. | Административно – хозяйственная работа:   * подготовка песка; * установка навесов для тени; * подготовка спортивной площадки; * пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); * ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; * нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; * оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ. | май 2024 г. | заведующий, завхоз, старший воспитатель, воспитатели |  |
| 2. | Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений,  досугов. | в течение ЛОП | Старший воспитатель |  |
| 3. | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно -  оздоровительной и пр. | в течение ЛОП | Старший воспитатель |  |
| 4. | Предупредительный контроль:   * анализ календарного планирования; * соблюдение режима дня; * финансово – хозяйственная деятельность; * выполнение натуральных норм питания; * проверка наличия и сохранности выносного оборудования; * готовность к новому учебному году. | июнь – август 2024г | Заведующий старший воспитатель, завхоз, |  |
| **3. Организация методической работы** | | | | |
| 1. | Консультации для педагогов:   * «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»; * «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; * «Взаимодействие с родителями в летний период». | май, июнь, июль | старший воспитатель |  |
| 2. | Индивидуальная работа с педагогами (по  запросам) | в течение ЛОП | Старший  воспитатель |  |
| **4. Работа с детьми** | | | | |
| 1. | Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на  летний период 2024 года | по  ежедневному планированию | Воспитатели |  |
| 2. | Организация и проведение развлечения  «Здравствуй, лето!» | 03.06.2024 г. | Воспитатели,  специалисты |  |
| 3. | Цикл бесед «Беседы о безопасности» | в течение ЛОП | воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ  РОССИИИ» | июнь 2024 г. | воспитатели |  |
| 5. | Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля). | июль 2024 г. | воспитатели |  |
| 6. | Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа) | август 2024 г. | воспитатели |  |
| 7. | Организация и проведение Дня Государственного флага Российской  Федерации(22 августа) | август 2024 г. | воспитатели |  |
| **5. Физкультурно-оздоровительная работа** | | | | |
| 1. | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей. | в течение ЛОП | Воспитатели Инструктор по физической  культуре |  |
| 2. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на  свежем воздухе. | в течение ЛОП | Воспитатели Инструктор по физической  культуре |  |
| 3. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:  1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр);  2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;  3. Организация спортивных праздников, досугов. | в течение ЛОП | Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| 4. | Закаливание в течение дня:   * закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); * полоскание рта и горла; * обширное умывание; * обливание ног; * дыхательная гимнастика. | в течение ЛОП | Воспитатели |  |
| 5. | Гимнастика в течении дня:   1. Корригирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия | в течение ЛОП | По плану  Инструктора по физической |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Профилактика нарушения осанки 2. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики |  | культуре Воспитатели в течение дня |  |
| 6. | Ежедневная витаминизация блюд | в течение ЛОП | Медсестра,  завхоз |  |
| **6. Работа с семьей** | | | | |
| 1. | Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие)  Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. | Май | старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели |  |
| 2. | Консультация «Закаливание –  профилактика простудных заболеваний». | июнь | старший  воспитатель |  |
| 3. | Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями  мероприятия. | в течение ЛОП | старший воспитатель, воспитатели |  |
| 4. | Работа с родителями детей, зачисленных в д/с.  Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям  вновь поступающих детей. | в течение ЛОП | старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели |  |
| 5. | Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период;   * телефон доверия, почтовый ящик; * беседы по запросам. | в течение ЛОП | старший воспитатель, воспитатели |  |
| **7. Анализ летней оздоровительной работы** | | | | |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы с детьми | Август 2024 г. | Старший  воспитатель, воспитатель |  |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья | Сентябрь 2023г | Воспитатель,  Медсестра |  |

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 г.**

**ИЮНЬ**

1. **неделя** – «**Здравствуй, летняя пора!»**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 июня  (понедельник) | **Международный день защиты детей.**  Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».  **Всемирный день велосипеда – 3 июня.** |
| 4 июня (вторник) | **Вот оно какое наше лето!**  Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца.  *Опытно-экспериментальная деятельность*: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. |
| 5 июня (среда) | **Умелые ручки.**  Беседа «Лето красное пришло»  Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).  Д/и «Так бывает или нет?»  Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».  Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).  **Всемирный день охраны окружающей среды**.  - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная  книга» |
| 6 июня (четверг) | **6 июня - День Пушкинской поэзии.**  Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о  мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка  «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина |
| 7 июня (пятница ) | **Международный день сказок День книжки-малышки** Рисование «Летний день». |

**ИЮНЬ**

1. **неделя – «Все, что Родиной зовется»**

**Задачи недели:**

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

|  |  |
| --- | --- |
| 10 июня (понедельник) | **День о символике России**   * Тематические беседы * Оформление книжных уголков в группах. |
|  | * Чтение художественной литературы. * Рисование «Флаг России». * Изготовление книжек-малышек. * Литературная викторина «В мире сказки». * Выставка книг «Моя страна». * Выставка детских рисунков «Наша Родина». * Подвижные игры: «Березка». |
| 11 июня (вторник) | **12 июня - День России.**  Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».   * Рассматривание государственных символов России. * Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». * Разучивание гимна России. * Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок),   «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач,  «Родина» З. Александрова  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»,  «Москва» |
| 12 июня  (среда) | выходной |
| 13 июня (четверг) | **Моё родное село. День Родного края.**  Беседа с детьми «Путешествие по Койгородку»;   * Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в Койгородке». * ***Фотомарафон*** «Мой дом, мой двор в любимом селе». * Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному селу ». * Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб района».   -Рассматривание альбома и книг «Мои Койгородок».   * Экскурсии по памятным местам Койгородка. |
| 14 июня (пятница) | **Мой дом-моя крепость**  Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье.  Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».  **16 июня - День медицинского работника**  Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»  Рисование по замыслу «Добрый доктор». |

**ИЮНЬ**

1. **неделя** - **«Дружба крепкая не сломается»**

|  |  |
| --- | --- |
| 17 июня  (понедельник) | **День дружбы**  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы.  Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга». |
| 18 июня (вторник) | **«Вместе - дружная семья!»**  Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –  формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.  Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе. |
| 19 июня (среда) | **В гостях у сказки**  Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!».  Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. |
| 20 июня (четверг) | **День любимой игры и игрушки**  Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»  Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка»  Фотомарафон "Моя любимая игрушка"  П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек» |
| 21 июня (пятница) | **День улыбки. Международный день цветка. 23 июня**  Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»  **22 июня - День памяти и скорби.**  Беседы с детьми. (ст д/в) |

**ИЮНЬ**

1. **неделя** - **«Азбука безопасности»**

|  |  |
| --- | --- |
| 24 июня  (понедельник) | **23 июня - Международный Олимпийский день**  **«Летние Олимпийские игры» День дорожной безопасности**   * Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» * Чтение художественной литературы по теме * Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» * Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…» * Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». |
| 25 июня (вторник) | **День пожарной безопасности.**  Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»  Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» |
| 26 июня (среда) | **День безопасности на природе и на водоемах.**   * Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» * Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». |
|  | * Д/И «Что обозначает знак?» * Подвижные игры: «День-ночь». |
| 27 июня (четверг) | **День безопасности на улице.**   * Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы: «Три поросенка». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». * Подвижные игры: «Горелки». |
| 28 июня (пятница) | **День транспорта.**   * Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» * Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» * Творческая мастерская «Автомобиль» * Чтение А.Дорохов «Пассажир» * Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» |

**ИЮЛЬ**

**1 неделя** - **«Природа вокруг нас»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 июля  (понедельник) | **В мире растений.**  Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)  Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»  П/И «Медведь и пчелы» |
| 2 июля (вторник) | **В мире животных**  Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».  Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.  Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»  П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»  **2 июля - Международный день собак.** |
| 3 июля (среда) | **В стране цветов.**  Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок»  Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»  П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» |
| 4 июля (четверг) | **В мире насекомых.**  Рассматривание иллюстраций о насекомых.  Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны»,  «Осторожно, клещ!»  Наблюдение за насекомыми на природе  Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка»,  «Кузнечик», «Майский жук». |
|  | Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница»  Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»  П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»  **День рождения В. Сутеева (1903г.)**  **120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.** |
| 5 июля (пятница) | **День рек, морей и океанов.**  Беседа «Что такое река, какая она?»  Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек»  Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций  Закрепление правил поведения на воде,  П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»  **7 июля - Народный праздник Иван Купала.** |

**ИЮЛЬ**

**2 неделя – «Наша дружная семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| 8 июля  (понедельник) | **Всероссийский день семьи, любви и верности**   * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя   дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».   * Рассматривание фотографий «Моя семья». * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»,   «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».   * Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот   какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива  «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».   * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». |
| 9 июля (вторник) | **День бабушек и дедушек.**   * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой;   «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.   * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» * Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». * Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» |
| 10 июля (среда) | **День братьев и сестер.**   * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. * Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». |
|  | * Составление рассказов по картине «Семья». * Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». * Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», * Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». * Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». |
| 11 июля (четверг) | **День сладкоежек. Всемирный день шоколада.**   * Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». * Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» * Отгадывание загадок по теме * Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» * Подвижные игры: «Найди пару». * Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». |
| 12 июля (пятница) | **День домашних питомцев .**   * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». * Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». * Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». * Рисование «Мой домашний питомец» * Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?»,   «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка  «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».   * Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». |

**ИЮЛЬ**

**3 неделя** - **«Неделя экспериментов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 июля  (понедельник) | **День опытов и экспериментов.**   * Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» * Д/И «От большего к меньшему» * Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» * П/И «Попади в цель». | |
| 16 июля (вторник) | **Песочные фантазии.**   * Беседа о свойствах песка. * Творческая мастерская «Постройка песочного замка» * Опыт: «Какой он, песок?» * Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» | |
| 17 июля (среда) | **День воды.**   * Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» * Опыт 1. «Очисти воду» * Опыт 2. «Разноцветная вода» * Д/И «Скажи наоборот» * Развлечение «День Нептуна» | |
| 18 июля (четверг) | **День ветра.**   * Беседа «Что такое ветер» * Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" * Наблюдение за ветром на прогулке * Опыт 1. "Кораблики в море", * Опыт 2. "Ветер в пустыне", * Опыт 3. "Буря в стакане". * Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» * Конструирование из бумаги «Вертушка» * П/И «Северный и южный ветер»   ***Праздник воздушных шаров*** |
| 19 июля (пятница) | **День опытов с солнечными лучами.**   * Беседа «Солнце светит нам в окошко» * Опыт 1. «Свет и тень» * Опыт 2. «Солнечные зайчики» * Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) * Д/И «Найди тень» * П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»   **Туристический поход** (на территории ДОУ) |

**ИЮЛЬ**

**4 неделя** - **«В гостях у сказки»**

|  |  |
| --- | --- |
| 22 июля  (понедельник) | **День сказок о животных.**   * Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. * Развивающая игра «Скажи разными голосами». * Чтение, обсуждение сказок о животных. * Беседа «Чему учат сказки». * Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». |
| 23 июля (вторник) | **День русских народных сказок.**   * Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. * Чтение, пересказ русских народных сказок. * Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.   -Показ разных видов спектаклей  -Драматизация сказок  -Лепка персонажей сказок  -Сочинение сказки детьми  -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» |
| 24 июля (среда) | **День волшебных сказок.**   * Беседа «Сказочные маленькие человечки». * Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. * Развивающая игра «Волшебный мешочек». * Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». * Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». * Игра-релаксация «На ковре самолете». * Чтение волшебных сказок. * Презентация «Путешествие по сказкам» |
| 25 июля  (четверг) | **День игрушек – герои сказок.**  - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Рисование «Моя любимая игрушка». * Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». * Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». * Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. * Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». * Словесная игра «Расскажи какой».   -Разукрась героя сказки.  -Викторина «Герои сказок»  ***Международный день коровы*** |
| 26 июля (пятница) | **День театра**   * Дидактическая игра «Мы идем в театр». * Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». * Инсценировка сказок. * Беседа «Правила поведения в театре». * Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». * Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.   -Рисование «По страницам любимых сказок»  -Изготовление книжек-малышек.  -Составление коллажа по сюжету литературных произведений  -Литературная викторина «В мире сказки»  -Выставка книг «Русские народные сказки»  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»  -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» |

**ИЮЛЬ**

1. **неделя**- **«Неделя Российской армии»**

|  |  |
| --- | --- |
| 29 июля  (понедельник) | **День Военно-морского флота (28 июля)**   * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» * Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»   **Международный день тигра – 29 июля** |
| 30 июля  (вторник) | **Международный день дружбы** |
| 31 июля  (среда) | **Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!**  Летнее спортивное мероприятие |
| 1 августа (четверг) | **День военных игр**   * Оформление альбома «Наша Армия родная». * Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,   * Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» * Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет»,   «Постройка военных машин».   * Лепка «Самолет», «Танк» * Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» |
| 2 августа (пятница) | **День Воздушно-десантных войск России**   * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». * Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». * Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» * Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» * Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»   **Ильин день.** |

**АВГУСТ**

**1 неделя - «Неделя спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 августа (понедельник) | **Международный день светофора - 5 августа.**  Беседа «Генерал дорожных знаков»  Игра-моделирование «Три сигнала светофора»  Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»  Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) |
| 6 августа  (вторник) | **День спортивных игр** |
| 7 августа (среда) | **В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.**  Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».   * Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». * Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». * Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». * Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». * Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». * Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». * Экскурсия на кухню.   -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,  «Овощи, фрукты».  -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку». |
| 8 августа (четверг) | **День подвижных игр.**   * Беседа о спорте, о её пользе здоровью. * Придумывание речевок для соревнований. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». * Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю»,   «Передай мяч».   * Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. * Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». * Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». * Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». * Придумывание подвижных игр. * Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. * Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. * Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.   **Всемирный день кошек.** |
| 9 августа (пятница) | **10 августа - День физкультурника**  -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта  -рисунки «Я люблю физкультуру!»  -беседы о пользе физкультуры  **Туристический поход (на территории ДОУ)** |

**АВГУСТ 2 неделя «Неделя профессий»**

|  |  |
| --- | --- |
| 12 августа (понедельник) | **Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".**   * Беседа о профессии * Рассматривание иллюстраций по теме * Конструирование «Дом будущего» * Д/И «Что нужно строителю» |
| 13 августа (вторник) | **Знакомство с профессией железнодорожника.**   * Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» * чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» * Д/И «Сядем в вагон» * Рисование «Пассажирский поезд» * Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» |
| 14 августа (среда) | **Знакомство с работой инспектора ГИБДД.**   * Беседа о профессии * Д/И «Какой знак», «Как правильно» * П/И «Автомобили»   **Международный день правил дорожного движения.** |
| 15 августа  (четверг) | **Знакомимся с профессией археолог.**  День археолога - 15 августа |
| 16 августа (пятница) | **Все профессии нужны, все профессии важны.**   * Беседа «Кем работают мои родители» * Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» * Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник» * П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» |

**АВГУСТ 3 неделя** - **«Дары сада и огорода»**

|  |  |
| --- | --- |
| 19 августа (понедельник) | **День овощей.**   * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе»,   «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».   * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика». * Хороводная игра «Урожайная». * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». * Театрализованная деятельность по сказке «Репка». * Подвижная игра «Кабачок». |
| 20 августа (вторник) | **День фруктов**   * Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» * Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» * Отгадывание загадок * Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» * Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» * П/И «Хитрая лиса» |
| 21 августа (среда) | **Дары леса.**  -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».  -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»  -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».  -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».  -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».  -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».  -Свободное общение «Какие грибы я знаю».  -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту»,  «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»  -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»  -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы». |
| 22 августа (четверг) | **День ягод**   * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке». * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». * Загадки о ягодах.   **День Государственного флага РФ**  Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»   * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ * Настольно-печатная игра «Собери флаг» * Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», |

|  |  |
| --- | --- |
|  | С.Баруздин «С чего начинается Родина»   * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» * Пластилинография «Российский флаг» * Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» * Дидактическая игра «Белый, синий, красный» * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» |
| 23 августа (пятница) | **День злаковых.**   * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» *(Шедевры живописи детям»)*. * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений,   используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.   * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Дидактическая игра «Что сделано из муки?». * Театр на фланелеграфе «Колобок». * Рисование «Каравай». * Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». |

**АВГУСТ 4 неделя** – **«Неделя прощания с летом»**

|  |  |
| --- | --- |
| 26 августа (понедельник) | **До свидания лето.**  -Беседа « Чем запомнилось это лето»  -Коллективная аппликация «Мое лето»  -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных  карандашей…)  -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями  -Свободное общение « До свиданье, лето красное» |
| 27 августа (вторник) | **День юного художника**   * Беседа «Вот и кончилось лето красное» * Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) * Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным»,   «Летние развлечения»   * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете * Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» |
| 28 августа (среда) | **Подарки лета**   * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». |
| 29 августа (четверг) | **День Детского сада.**   * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы |
|  | * Рисование «Моя любимая игрушка» * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» |
| 30 августа (пятница) | **Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).**   * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». * Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». * Составление рассказов на тему «Замечательное лето». * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. * Игры-эксперименты и строительные игры с песком. |